NOUVELLE REVUE THÉOLOGIQUE

61 Nº 2 1934

Catéchisme dominical et année liturgique

Maurice CLAEYS BOUUAERT

p. 197 - 203

https://www.nrt.be/en/articles/catechisme-dominical-et-annee-liturgique-3706

Tous droits réservés. © Nouvelle revue théologique 2026

Catéchisme dominical et année liturgique

L'enseignement de la religion au peuple se fait principalement, normalement, au « catéchisme » du dimanche; il se fait aussi par la leçon de choses que constitue le cycle liturgique.

Depuis quelques années on accuse souvent notre enseignement catéchétique d'être trop abstrait; en outre il a le désavantage de s'égrener sur un trop grand nombre d'années; pour y remédier, le concile provincial de Malines, naguère, a limité le cycle catéchétique à six ans (1). Mais dans la pratique courante, nos chrétiens ont-ils toujours l'impression que l'enseignement habituel leur fait pleinement connaître, et leur fait surtout aimer leur religion ?

Du cycle liturgique, il semble que les fidèles ne retirent pas toujours non plus le fruit nécessaire. Les grandes fêtes : Noël, Pâques, la Pentecôte, sont-elles célébrées en conscience ? Nos chrétiens y sont-ils partout préparés de manière à vouloir s'en approprier la grâce propre ?

Enseignement du catéchisme, préparation aux fêtes se contrarient mutuellement. Ne pourrait-on unifier ? Ne serait-ce pas plus conforme à la tradition ? plus psychologique ? On partagerait l'année en deux parties : la première, par le moyen des fêtes, constituerait principalement la prédication des mystères et des dogmes de notre foi, avec les conséquences qui s'en dégagent immédiatement, elle embrasserait le cycle liturgique, tel qu'il est actuellement; la seconde partie de l'année continuerait à être occupée par l'explication ex professo des leçons du catéchisme (2). Cette disposition, exposant toute notre religion en fonction des grands mystères dans lesquels elle fut révélée, ne serait-elle pas plus efficace, plus claire, plus adaptée à l'intelligence populaire, ainsi qu'à celle des doctes, plus féconde surtout en fruits de christianisation ?

En résumé, nous croyons qu'on pourrait avantageusement ordonner

(1) L'idée du Concile est de fixer un maximum, non un minimum. En beaucoup de diocèses, on parcourt le cycle en cinq ans. Ce laps de temps suffirait s'il ne fallait pas, chaque année, intercaler des lectures, comme celle du praeconium, des sermons de charité, etc.

(2) Nous esquissions déjà, en 1923, sommairement, un projet de ce genre. Cf. *Nouvelle Revue théologique*, 1923 p. 26 ss. Depuis, la même idée a été reprise, et fortement motivée à tous points de vue, par M. PAUWELS, dans *Pastor Bonus*, 1926, p. 98 ss. Ce dernier travail n'indique pas la répartition à faire entre les années du cycle.

l'ensemble de l'enseignement de la religion autour des mystères de la foi, et donc autour des grandes fêtes de l'année liturgique. Les tableaux qui suivent proposent une ébauche de pareille synthèse. N'eussent-ils d'autre résultat que de poser le problème et de faire réfléchir, nous nous estimerions heureux.

PREMIÈRE PARTIE DE L'ANNÉE : DE L'AVENT A JUILLET.

L'Avent : Préparation à la venue du Messie. (4 Dimanches).

1re *année : Les prophéties concernant le Messie.*

But homilétique : faire connaître au peuple chrétien les grands prophètes, et par eux « Celui qui va venir ».

But moral : tirer des prophètes les leçons de pénitence, d'espérance, de foi, qui prépareront Noël.

(Catéchisme de Malines, 6e leçon).

2e *année : Jean Baptiste, précurseur du Christ :* enfance, vie au désert, prédication.

But homilétique : faire connaître l'évangile. Doctrine de ce baptême.

But moral : la pénitence chrétienne.

3e *année : Marie se préparant, et nous préparant, à la venue de son Fils, du Fils de Dieu.*

Immaculée Conception et ses suites. — Annonciation de l'ange et explication de la Salutation angélique. — Visitation.

(Catéchisme de Malines, 5e leçon, 3 et 11e leçon).

4e *année : L'attente et le besoin du Rédempteur.*

Épître aux Romains : I,II. Les grandes thèses dogmatiques sur l'impuissance de la nature humaine, tant au point de vue de la connaissance ferme et universelle des règles morales, qu'à celui de la force nécessaire pour se conformer à ces règles. Les civilisations antiques. Néopaganisme moderne.

5e *année : Les causes des misères du monde :* péché originel, orgueil; concupiscence.

Principes du salut : humilité, pauvreté, charité. De la crèche à la croix. (Cat. 5e lecon, 3).

De Noël à février : Ce que Jésus apporta au monde.

1re année : Le Verbe incarné.

La Sagesse incréée se fait notre guide, et nous communique sa vie. Nous devenons les « membres du Christ ».

2e année : L'évangile de l'enfance.
Le nom Sauveur; Épiphanie; Innocents; Purification. Les vertus correspondantes.

3e année : Dévotion à Jésus, Marie, Joseph.
La vie cachée à Nazareth.

4e année : Les exemples de la sainte Famille.
Le 4e commandement; les principes de la famille chrétienne. La chasteté chrétienne.

5e année : La sainte Famille et la formation de l'homme.
Offrande à Dieu; travail. Jésus au temple : la vocation sacerdotale ou religieuse.
(Cat. 6e leçon).

De février au carême.

Durée variable, parfois de deux ou trois dimanches seulement.

1re année : Dieu, Créateur du ciel et de la terre... (Cat. 4e leçon).

2e année : L'homme, créature raisonnable, immortelle... (Cat. 2e leçon, et 5e leçon, 1).

3e année : Le péché originel. (Cat. 5e leçon, 3).

4e année : Histoire d'Israël : le peuple élu, séparé. L'Ancien Testament. (Cat. 3e leçon, 3).

5e année : Histoire d'Israël, suite.

On constate que nous suivons ici la liturgie du Bréviaire. Dans l'enseignement populaire aussi, l'histoire du monde, selon l'Ancien Testament, nous paraît bien placée, à la veille de la période où l'on commence la préparation à la vie nouvelle : la vie de Pâques.

Carême. Préparation à la rénovation : le mystère du salut.

1re année : La Passion du Verbe fait chair (1).

2e année : La Pénitence chrétienne; vertu et sacrement (2); contrition, expiation, réparation.

(1) Il serait bon de traiter une année de toute la Passion du Sauveur, aux messes du matin, et de ne pas réserver ce splendide sujet pour les prédications de l'après-midi auxquelles les hommes ne viennent plus guère.

(2) Il ne s'agit ici que des principes; c'est dans la seconde moitié de l'année qu'il faudrait expliquer le détail de la préparation du sacrement, et de sa réception. Les principes : ce sont ceux de l'union de corps et d'esprit à **l'expiation et à la réparation offerte par le Sauveur.**

3e année : La Rédemption; le baptême (1).

4e année : La grâce sanctifiante et la grâce actuelle; le péché mortel, d'après les enseignements de saint Paul et de saint Jean.

5e année : La dernière Céne ; l'Eucharistie, aliment de la vie nouvelle (2).

(Cat. 6e lecon, et une partie des lecons 18, 19, 20, 21).

Pâques-Pentecôte. Le corps mystique de Jésus ressuscité.

1re année : La résurrection de Jésus et la nôtre.

2e année : Achèvement de l'institution de l'Église; sa mission de par le monde. (Cat. 7e leçon).

3e année : L'Église corps mystique du Christ.

La Confirmation, les charismes; la vie des premières communautés chrétiennes; des apôtres, notamment Pierre, Paul, Jean.

4e année : Notre adhésion à Jésus par les trois vertus théologales. (Cat. 3e, 9e et 10e leçons).

5e année : L'Ascension et la Pentecôte; les dons et les fruits du Saint-Esprit.

(Cat. 6e et 7e leçons).

Trinité à fin Juin.

1re année : Le dogme de la Trinité. (Aller des textes évangéliques au dogme) (3).

La 4e leçon du catéchisme ne serait donc que l'aboutissant.

(1) On pourrait préférer peut-être qu'il soit traité du baptême, et de la grâce baptismale, après Pâques; mais c'est au samedi saint que l'Église célèbre la grâce baptismale : bénédiction des fonts, etc.; en outre nous croyons plus salutaire que les fidèles soient préparés, avant Pâques, à comprendre mieux, afin qu'ils s'en acquittent plus sérieusement, leur devoir pascal. L'explication du « principe baptismal », (on reviendra plus loin sur les normes d'application) est de nature à faire saisir quelle doit être la fermeté du propos d'amendement et de vie nouvelle.

(2) Pour la « présence réelle », voir plus loin.

(3) C'est la méthode des Athanase, des Cyrille d'Alexandrie, de toute la Tradition de l'Église, et pas seulement pour l'enseignement populaire. La notion quintessenciée reste trop souvent, pour ainsi dire, stérile.

2e année : Dieu, notre Père, par Jésus-Christ.
Explication du Pater, du signe de la croix; du précepte de la prière. (Cat. 9e et 10e leçons).

3e année : La sainte Trinité et la Sainte Vierge Marie (mois de mai).

4e année : La sainte Trinité et le Sacré-Cœur. Dévotion au Saint-Esprit et dévotion au Sacré-Cœur (1). (Cat. 7e leçon).

5e année : Le Saint-Sacrement (Fête-Dieu).
La présence eucharistique et la présence divine en nous (2).
L'action de l'Eucharistie et celle de l'Esprit-Saint.

SECONDE PARTIE DE L'ANNÉE : DE JUILLET A L'AVENT.

I. De Juillet à la fin d'Octobre.

1re année : discours de Jésus sur la montagne; la prédication de Jésus en général : nos devoirs envers Dieu et le prochain : vérité, charité (3).
(Cat. 12e leçon, et une partie de la 13e leçon).

2e année : L'Église hiérarchique : autorité, gouvernement, lois, commandements, encycliques. Royauté sociale du Christ (4). (Cat. 7e et 14e leçons).

3e année : Formation de la conscience (péchés, vertus), et commandements de Dieu. (Cat. 23e et 13e leçons).

4e année : La vie publique du Seigneur, et les œuvres de miséricorde du chrétien; apostolat par l'exemple, etc. (Cat. 24e lecon).

5e année : les sept sacrements : normes d'administration et de réception. (Les principes en ont été déjà exposés).
(Cat. de la 15e à la 22e leçon).

(1) Afin d'apprendre à distinguer l'amour divin et l'amour humain qui le traduit. Les chrétiens ont quelque peu oublié la dévotion au Saint-Esprit. Quant à la dévotion au Sacré-Cœur, elle est bien entrée dans la liturgie.

(2) Nous avons constaté qu'il y a lieu d'éclairer les fidèles sur ces deux présences, et sur l'action de la grâce, prolongée et constante, fruit de la communion. Pour le détail du sacrement, v. plus loin.

(3) Nous nous permettons d'attirer l'attention sur les exigences divines de simple droiture humaine : Dieu veut celle-ci parfaite. En parle-t'on dans la prédication ?

(4) Cette matière, comme celle des années suivantes, peut paraître trop considérable pour un laps de trois mois; on voudra bien remarquer que déjà au cours du cycle liturgique bien des points ont été touchés, et traités.

II. Le mois de Novembre : Communion des saints ; Vie éternelle

1re année : Les fins dernières : ciel, enfer, mort, jugement. (Cat. 25e lecon).

2e année : Exemples de vies des saints. Excellence de la doctrine chrétienne. (Cat. 1re leçon prouvée par les saints).

3e année : L'intercession et l'imitation des saints. (Cat. 7e et 11e leçons).

4e année : Les âmes du Purgatoire, et le culte extérieur dans les églises. (Cat. 7e lecon).

5e année : Le jugement dernier et les autres jugements divins, tout le long de la vie, et de l'histoire du monde. Ruine de Jérusalem, l'Apocalypse.

Il nous reste à faire ressortir l'unité et la continuité de pareil enseignement. On nous permettra de présenter en une seconde série de tableaux la suite des leçons au cours de chacune des annees.

1re *année :*	2e *année :*
Avent : Les prophéties.	Jean-Baptiste et sa prédication.
Janvier : Le Verbe incarné.	L'évangile de l'enfance.
Février : Dieu, Créateur.	L'homme, créature raisonnable.
Carême : La Passion du Sauveur.	Pénitence chrétienne.
Temps pascal : Résurrection.	Institution de l'Église.
Mai-Juin : Trinité.	Dieu, notre Père... Pater...
Juillet-novembre : Devoirs envers Dieu...	L'Église hiérarchique...
Novembre : Les fins dernières : ciel, etc...	Excellence de la doctrine chrétienne : vies de saints (1).

3e *année*	4e *année :*
Avent : Marie, se préparant...	L'attente et le besoin du Rédempteur.
Janvier : Dévotion à Marie, Joseph...	Les exemples de la sainte Famille.
Février : Péché originel...	Histoire d'Israël.
Carême : La Rédemption.	La grâce sanctifiante.

(1) Rien ne montre mieux que ces « vies de saints » l'action réelle de l'Église hiérarchique.

3e *année :*	4e *année :*
Temps pascal : Église, corps mystique.	Les vertus théologales.
Mai-Juin : La Trinité et la Vierge.	Le Sacré-Cœur et l'Esprit-Saint.
Juillet : Commandements de Dieu.	La vie publique du Sauveur et la charité chrétienne.
Novembre : Communion des saints : intercession, etc...	Communion des saints : Purgatoire, etc.

5e *année*

Avent : Misère du monde, et principe du salut. Orgueil et obéissance.
Janvier : La sainte Famille et la formation de l'homme.
Février : Histoire d'Israël.
Carême : Eucharistie, aliment de la Vie nouvelle : communion pascale.
Temps pascal : Les dons et les fruits du Saint-Esprit.
Mai-Juin : Le Saint-Sacrement.
Juillet Les sacrements...
Novembre : Jugement dernier et les jugements divins...

On s'apercevra que nous avons traité toutes les parties de toutes les leçons du catéchisme, mais qu'en même temps nous proposons de faire entrer dans les leçons dominicales une grande partie du Nouveau Testament et même de l'Ancien, un bon nombre de leçons de choses, de réalités vécues. Ceci, en nos temps de critique réaliste, est plus important qu'un enchaînement très logique (1). Le cycle liturgique présentait à la foi et à la conscience les initiatives par lesquelles Dieu est venu au-devant de l'homme; la seconde partie fait voir surtout l'effort de l'homme montant vers Dieu.

Maurice Claeys-Boúúaert, s. i.

(1) V. Pauwels, l. c. p. 99.